

Sudety

30.11.2007 r. — część ustna

Zestaw I

1. Powodzie w Sudetach i zabezpieczenie przed nimi.
2. Scharakteryzuj budownictwo zamkowe na Śląsku w okresie średniowiecza i omów proces modernizacji zamków w epoce nowożytnej.
3. Baza noclegowa i sieć szlaków turystycznych w Górach Sowich.

Zestaw II

1. Scharakteryzuj krótko Masyw Śnieżnika (granice, podział, krajobraz, atrakcyjność turystyczna).
2. Mit o Duchu Gór i jego rola w popularyzacji turystyki karkonoskiej.
3. Specyfika wycieczek szkolnych.

Zestaw III

1. Scharakteryzuj piętrowy układ roślinności w Sudetach i porównaj go z innymi górami
2. Konstrukcja świątyni gotyckiej.
3. Dyrektywy metodyczne dotyczące przewodnika wycieczki autokarowej.

Zestaw IV

1. Główne cechy rzeźby Sudetów.
2. Wyjaśnij jakie czynniki miastotwórcze decydowały na przestrzeni dziejów o obliczu miast sudeckich.
3. Omów sposób udzielania pierwszej pomocy w przypadku zranienia kończyny i intensywnego krwawienia.

Zestaw V

1. Skąty użytkowe w Sudetach Zachodnich
2. . Przedstaw twierdze w Kłodzku i Srebrnej Górze, jako świadectwo polityki militarnej Prus i przykłady sztuki fortyfikacyjnej.
3. Jak powinien postąpić przewodnik wprowadzając grupę na teren parku narodowego lub rezerwatu?

Zestaw VI

1. Typy wsi w Sudetach.
2. Specyficzne cechy XIX-wiecznej turystyki w Sudetach.
3. Co należy rozumieć pod pojęciem „racjonalny ubiór i ekwipunek turysty górskiego” na kilkudniowej wycieczce?

Zestaw VII

1. Scharakteryzuj krótko Kotlinę Jeleniogórską (granice, podział, krajobraz, atrakcyjność turystyczna).
2. Omów rolę Fryderyka II Wielkiego w procesie kolonizacji i przemian gospodarczych w Sudetach.
3. Omów sposób udzielania pierwszej pomocy w przypadku niewielkiego zranienia.

Zestaw VIII

1. Scharakteryzuj krótko Góry Wałbrzyskie (granice, podział, krajobraz, atrakcyjność turystyczna).
2. Kult św. Jana Nepomucena na Śląsku.
3. Omów sposoby wzywania pomocy w górach.

Zestaw IX

1. Scharakteryzuj krótko Rudawy Janowickie (granice, podział, krajobraz, atrakcyjność turystyczna).
2. Zabytki techniki w Sudetach.
3. Omów sposób udzielania pierwszej pomocy w przypadku podejrzenia uszkodzenia kręgosłupa.

Zestaw X

1. Wulkanizm w Sudetach (główne typy wulkanizmu; rola we współczesnym krajobrazie).
2. Reformacja i sylwetki reformatorów na obszarze Sudetów.
3. Z jakimi zagrożeniami winien się liczyć turysta górski?

Zestaw XI

1. Bazalty w Sudetach ich rola w krajobrazie.
2. Wojna trzydziestoletnia na Śląsku. 3 Miejsca potencjalnie niebezpieczne przy uprawianiu turystyki górskiej w Sudetach. Tereny zagrożone lawinami.

Zestaw XII

1. Niebezpieczeństwa pogodowe w Sudetach.
2. Omów dzieje i rolę uzdrowisk sudeckich w rozwoju ruchu turystycznego (Cieplice, Szczawno Zdrój, Duszniki Zdrój).
3. Normy obyczajowe i moralne w turystyce.

Zestaw XIII

1. Scharakteryzuj krótko Góry Stołowe (granice, podział, krajobraz, atrakcyjność turystyczna).
2. Dokonania księcia Bolka II świdnickiego w dziele zagospodarowania Sudetów.
3. Zasady przeprowadzania reanimacji.

Zestaw XIV

1. Ważniejsze kamieniołomy w Sudetach na tle budowy geologicznej.
2. Omów rolę rodu Schaffgotschów w dziejach i kulturze obszaru Sudetów.
3. Baza noclegowa i sieć szlaków turystycznych w Górach Stołowych.

Zestaw XV

1. Scharakteryzuj krótko Góry Izerskie (granice, podział, krajobraz, atrakcyjność turystyczna).
2. Omów na tle historycznym przemiany architektury kościołów protestanckich na Śląsku po wojnie trzydziestoletniej.
3. Baza noclegowa i sieć szlaków turystycznych w Górach Wałbrzyskich.

Zestaw XVI

1. Rodzaje i geneza przełomów rzecznych w Sudetach, z przykładami.
2. W których sudeckich miejscowościach występują drewniane kościoły? Omówić pokrótce ich historię i charakterystyczne wyposażenie
3. Omówić optymalne wyposażenie apteczki przewodnika górskiego, udającego się na trzydniową wycieczkę pieszą w Góry Izerskie.

Zestaw XVII

1. Główne skały osadowe w Sudetach (geneza, występowanie i rola w krajobrazie).
2. Typowy ołtarz w kościele ewangelickim.
3. Jakiego rodzaju odpowiedzialności podlega przewodnik turystyczny?

Zestaw XVIII

1. Stawy w Sudetach.
2. Scharakteryzować katolicki ołtarz barokowy.
3. Specyficzne wskazania metodyczne dotyczące wycieczek górskich.

Zestaw XIX

1. Wody mineralne i lecznicze Sudetów Zachodnich i regionu wałbrzyskiego.
2. Wyjaśnić pojęcia: kościoły pokoju, kościoły łaski, kościoły ucieczkowe i graniczne.
3. Zasady organizowania odpoczynku w trakcie wycieczki.

Zestaw XX

1. Główne skały magmowe w Sudetach (geneza, występowanie i rola w krajobrazie).
2. Początki przewodnictwa turystycznego w Sudetach.
3. W jakich sytuacjach przewodnik turystyczny może ponosić odpowiedzialność karną, a w jakich cywilną?

Zestaw XXI

1. Scharakteryzować Góry Kaczawskie (granice, podział, krajobraz, atrakcyjność turystyczną).
2. Omówić dzieje tkactwa sudeckiego.
3. Pierwsza pomoc przy omdleniu.

Zestaw XXII

1. Piaskowce w Sudetach i ich rola w krajobrazie.
2. Muzea Sudetów Zachodnich.
3. Jak najlepiej zorganizować zwiedzanie kościołów?

Zestaw XXIII

1. Scharakteryzować krótko Karkonosze (granice, podział, krajobraz, atrakcyjność turystyczna)
2. Muzea Ziemi Kłodzkiej.
3. Zasady postępowania podczas prowadzenia wycieczek górskich w warunkach zimowych.

Zestaw XXIV

1. Wodospady w Sudetach.
2. Omówić proces i sposób barokizacji śląskich założeń klasztornych.
3. Jak należy przygotować grupę do wycieczki w wyższe partie gór? (np. w Karkonosze, na Śnieżnik?)

Zestaw XXV

1. System obszarów chronionych w Sudetach.
2. Rola niemieckich organizacji turystycznych (RGV, GGV i innych) w rozwoju turystyki w Sudetach.
3. Zaproponować kilka postanowień do kodeksu etyki przewodnickiej.

Zestaw XXVI

1. Scharakteryzować krótko Pogórze Izerskie (granice, podział, krajobraz, atrakcyjność turystyczna).
2. Wyjaśnić pochodzenie nazw: Sudety, Śląsk, Karkonosze.
3. Które dokumenty określają zasady uzyskiwania uprawnień, zadania oraz uprawnienia przewodnika turystycznego górskiego? Omówić zwięźle teść tych dokumentów.

Zestaw XXVII

1. Główne skały metamorficzne w Sudetach (geneza, występowanie i rola w krajobrazie).
2. Księstwo świdnicko-jaworskie.
3. Jak zorganizować przejście grupy wycieczkowej przez teren trudny orientacyjnie, w warunkach ograniczonej widoczności?

Zestaw XXVIII

1. Zbiorniki wodne Sudetów.
2. Ważniejsze wydarzenia wojen śląskich na obszarze Sudetów.
3. Współpraca przewodnika z kierowcą autokaru.

Zestaw XIX

1. Scharakteryzować krótko Kotlinę Kłodzką (granice, podział, krajobraz, atrakcyjność turystyczna).
2. Czynniki sprzyjające rozwojowi turystyki sudeckiej w XIX – XX w.
3. Jakie umiejętności w zakresie udzielania pierwszej pomocy winien posiadać przewodnik? Proszę uzasadnić wypowiedź.

Zestaw XXX

1. Gospodarka leśna w Sudetach.
2. Scharakteryzować średniowieczną architekturę cystersów, na przykładach z Dolnego Śląska.
3. Które odznaki turystyczno-krajoznawcze może zdobywać turysta w Sudetach i jaka może być w tym rola przewodnika?